

АННОТАЦИИ
рабочих программ
ПРАКТИК ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

АННОТАЦИЯ
рабочей программы
ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ)

1. Цель практики

Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) является подготовка аспирантов к самостоятельной преподавательской деятельности в области гуманитарного знания в высших учебных заведениях, подготовка творчески мыслящих исследователей, требующих углубленных профессиональных знаний в области социальной философии, способных к анализу и прогнозированию массовых социальных процессов в условиях современного развития общества и обеспечивающих успешную научно-педагогическую деятельность.

2. Место практики в структуре ООП аспирантуры

«Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)» реализуется на 2 курсе. Является важным элементом в формировании компетенций направленных на успешный результат при сдачи ГИА.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Процесс прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

| Код компетенции | Содержание компетенции | Структурные элементы компетенции (в результате прохождения практики обучающийся должен знать, уметь, владеть) |
|-----------------|--|--|
| ОПК-2 | готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования | Знать: системные научные знания в области теории и методов социально-гуманитарного знания для решения научно-исследовательских и профессиональных задач; основные концепции социальной философии в историко-философском аспекте, описывающих социальное действие, социальное восприятие и взаимодействие для решения научно-исследовательских и педагогических задач в профессиональной деятельности; Уметь: самостоятельно решать профессиональные задачи в меняющихся условиях социальной деятельности и коллективного взаимодействия по основным образовательным программам высшего образования; проектировать и осуществлять в образовательной практике содержание учебных планов и программ, методических материалов, учебных курсов т.д.; решать профессиональные |

| | | |
|-------------|--|--|
| | | <p>задачи с использованием различных средств коммуникации, на основе концепций и категорий социальной философии в процессе подготовки и проведения фундаментальных исследований на этапах планирования, сбора, обработки и анализа данных;</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной познавательной и практической педагогической деятельности при решении профессиональных задач; опытом проведения различных видов учебных занятий в высшем учебном заведении; опытом учебно-воспитательных работ в решении профессиональных педагогических задач и проблем; методологией научного поиска в исследовании философских проблем, способами познания и разработки методик по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений в научно-исследовательской деятельности</p> |
| ПК-1 | <p>готовность к осуществлению самостоятельной научно-исследовательской профессионально-методической деятельности с использованием фундаментальных и прикладных результатов в области философии</p> | <p>Знать: содержание социальной философии, научные направления, теории, методы исследования в области истории и философии науки, методологии педагогических исследований, методики научных исследований в области социальной философии;</p> <p>Уметь: самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность с использованием фундаментальных и прикладных результатов в области философии, анализировать и давать оценку мировоззренческим проблемам в области социально-гуманитарного знания; проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения;</p> <p>Владеть: навыками инновационной деятельности; способностью к производству нового знания с использованием фундаментальных и прикладных результатов в области философии; методологией и методикой проектирования комплексных научных исследований с использованием знаний в области социальной философии, навыками самостоятельного обучения методологии и методики научного исследования в практической деятельности</p> |

3. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) проводится на 2 году обучения в 4 семестре в течение 2 недель (3 зачетные единицы) в соответствии с календарным учебным графиком.

4. Разработчики: Понарина Н.Н., д.филос.н., профессор кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук; Похилько А.Д., д.филос.н., профессор кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук; Шматько А.А., к.ист.н., зав. кафедрой философии, права и социально-гуманитарных наук

АННОТАЦИЯ
рабочей программы
ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цель практики

Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является формирование у аспирантов на базе полученных теоретических знаний устойчивых практических навыков, необходимых для проведения научных исследований по профилю подготовки, и получение опыта профессиональной деятельности для работы в научных коллективах или организациях.

2. Место практики в структуре ООП аспирантуры

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности реализуется на 3 курсе. Является важным элементом в формировании компетенций направленных на написание научно-квалификационной работы (диссертации).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Процесс прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

| Код компетенции | Содержание компетенции | Структурные элементы компетенции (в результате прохождения практики обучающийся должен знать, уметь, владеть) |
|-----------------|---|---|
| УК-1 | способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | <p>Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; методы оценки современных научных достижений; методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>Уметь: проводить и критически анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; анализировать альтернативные варианты решения практических задач; генерировать новые идеи, подходящие для дальнейшей разработки;</p> <p>Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских задач, в том</p> |

| | | |
|------|---|--|
| | | числе в междисциплинарных областях; технологиями оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении практических задач; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач |
| УК-2 | способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии - использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований |
| УК-3 | готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - следовать основным нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач - следовать основным нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач |
| УК-4 | готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | <p>Знать:</p> <p>методы и технологии научной коммуникации, стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках</p> <p>Уметь:</p> <p>следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками анализа научных текстов, методами и технологиями научной коммуникации при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках</p> |

| | | |
|-------|---|---|
| УК-5 | <p>способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p> | <p>Знать: осознает социальную роль ученого и преподавателя высшей школы в жизни современного общества; знает особенности профессионально-педагогической культуры преподавателя высшей школы; знает этапы, пути и средства профессионального и личностного развития педагога-исследователя;</p> <p>Уметь: четко планировать и реализовывать свою познавательную и исследовательскую деятельность в аспирантуре;</p> <p>Владеть: навыками осуществления профессионально-педагогической деятельности в соответствии с ценностными установками</p> |
| ОПК-1 | <p>способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p> | <p>Знать: методы осуществления научно-исследовательской деятельности в области современной философии науки;</p> <p>Уметь: самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий в области современной философии науки;</p> <p>Владеть: навыками использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий при осуществлении научно-исследовательской деятельности в с области современной философии науки</p> |
| ОПК-2 | <p>готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p> | <p>знать: - основные парадигмы политической науки, общенаучные и альтернативные теории и подходы к анализу социально-политических реалий, понятийно-категориальный аппарат политической науки, основные методы научно-исследовательской деятельности, а также основы преподавательской деятельности в высшей школе, инновационные педагогические технологии активизирующие мыслительную деятельность обучающихся</p> <p>уметь: - выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах, критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника, избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач, применять полученные знания с учетом специфики среды, функционирование политических институтов и процессов, демонстрировать готовность к преподавательской деятельности</p> <p>владеть: - общенаучной и политологической терминологией, навыками работы с научными текстами и содержащимися</p> |

| | | |
|------|--|--|
| | | в них смысловыми конструкциями, навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по проблемам функционирования политических институтов и процессов, навыками публичного выступления, отстаивания своих научных и гражданских позиций |
| ПК-3 | способность проанализировать исходные данные, необходимые для научных исследований политических институтов, процессов и технологий, использовать знания о политической диагностике, участвовать в работе по описанию, прогнозированию политических процессов и проблемных ситуаций | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показатели, характеризующие политические процессы, деятельность государства на основе анализа научных исследований <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск и анализ информационных данных по деятельности властных субъектов в государственной политике <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами сбора, обработки и анализа политических, социально-экономических показателей властвующих субъектов политического процесса |

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов, 3 зачетные единицы.

5. Разработчики: Понарина Н.Н., д.филос.н., профессор кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук; Похилько А.Д., д.филос.н., профессор кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук; Шматько А.А., к.ист.н., зав. кафедрой философии, права и социально-гуманитарных наук